

- Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace
- Tichá 282, 742 74 Tichá • IČO: 70986479 • datová schránka: 97zmifh
  - [www.zsticha.cz](http://www.zsticha.cz) • + 420 555 333 236 • [skola@zsticha.cz](mailto:skola@zsticha.cz)

Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace	
KONCEPCE ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Číslo jednací	<b>ZŠ-TICHÁ-</b>
Vnitroorganizační směrnice číslo	
Spisová znak	<b>1.2.3</b>
Skartační znak	<b>A 10</b>
Vypracovala:	Kateřina Kociánová, vedoucí školní družiny
Schválil:	Ing. Petr Černošek, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne:	29. 8. 2023
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	31. 8. 2023
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2023
Zrušuje se předchozí znění této směrnice	



# 1. Identifikační údaje

## 1.1 Údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace
Adresa školy	Tichá 282, 742 74 Tichá
Odloučené pracoviště	Tichá 278, 742 74 Tichá
IČO	70 986 479
IZO	102 232 687
RED IZO	600 138 089
Ředitel školy	Ing. Petr Černošek
Email školy	<a href="mailto:skola@zsticha.cz">skola@zsticha.cz</a>
Internetové stránky	<a href="http://www.zsticha.cz">www.zsticha.cz</a>
Telefon ZŠ	+ 420 555 333 236
Telefon MŠ	+ 420 555 720 236
Telefon ŠD	+ 420 728 237 935
Telefon ŠJ	+ 420 556 858 146

## 1.2 Zřizovatel

Název	Obec Tichá
Adresa	Tichá 1, 742 74 Tichá
IČO	47609737
Email	<a href="mailto:obecni.urad@ticha.cz">obecni.urad@ticha.cz</a>
Internetové stránky	<a href="http://www.ticha.cz">www.ticha.cz</a>
Telefon	556 858 128

podpis ředitele

razítko školy

## 2. Obsah

1.	Identifikační údaje .....	1
1.1	Údaje o škole .....	1
1.2	Zřizovatel .....	1
2.	Obsah.....	2
3.	Obecná ustanovení .....	3
4.	Oblast výchovně vzdělávací .....	4
5.	Metody a formy činnosti ŠD.....	5
6.	Strategie směřující k obecným cílům základního vzdělávání .....	6
7.	Oblast materiální .....	7
8.	Oblast personální.....	8
9.	Spolupráce s rodiči.....	9
10.	Hlavní koncepční záměry .....	10
11.	Tematická provázanost mezi činnosti školy a činnosti ŠD .....	11

### **3. Obecná ustanovení**

Školní družinu vnímáme jako nedílnou součást školy, ve které je naším cílem vytvářet pro žáky bezpečné, vstřícné a hlavně podnětné prostředí, kde mohou trávit volný čas.

Snažíme se upevnit osobnostní a sociální vazby mezi dětmi a připravit je pro uplatnění v běžném životě. Chceme, aby se do naší družiny děti i jejich vychovatelky těšily a odcházely spokojené.

Vzhledem ke zvyšování počtu zájemců o umístění ve školní družině je důležité pracovat v odděleních a zajistit co nejlepší časové, prostorové a materiální zabezpečení.

## 4. Oblast výchovně vzdělávací

- Podpora a rozvoj mezilidských vztahů, sebeovládání, psychohygiena–rozvíjet zdravý životní styl formou relaxací.
- Upevňování pravidel vzájemné komunikace a chování ve společnosti–projektové dny, spolupráce s rodinou, společné akce.
- Podpora tělesné zdatnosti dětí – aktivní odpočinek, přiměřený pohyb, zařazení sportovních aktivit s využitím sportovních prvků v areálu školy, kroužky s pohybovou aktivitou, návštěva dětského centra Replay.
- Podpora čtenářské gramotnosti – četba knih, zařazení četby na pokračování v odpočinkové činnosti, důraz na význam čteného textu, návštěva knihovny, výstav.
- Podpora matematické gramotnosti – soutěže, kvízy, turnaje.
- Podpora manuálních schopností dětí–tvořivé dílny k různým příležitostem kalendářního roku, kroužky v rámci družiny (šití, šikovné ručičky, vaření, origami atd.).
- Podpora EVVO – projekty v rámci Dne Země, vycházky do přírody, pěstování a péče o rostliny atd., třídění odpadu.
- Napomáhání osvojování sociálních dovedností, prevence sociálních patologických jevů–spolupráce s metodikem prevence na škole (besedy, přednášky PČR, SDH, ...).
- Rozvoj a podpora nejen nadaných, ale i znevýhodněné žáků, vzájemná spolupráce–podpora zdravého sebevědomí, důraz na individualitu nadání a talentů, rozvoj sociálního učení.

## 5. Metody a formy činnosti ŠD

- Sportovní pohybové činnosti
- Vycházky
- Možnost zpracování domácích úkolů
- Skupinová práce, doučování, tvorba projektu
- Školní družina jako prostor, který rozšiřuje příležitosti školy k podpoře a rozvoji žáků
- Tvořivost
- Sebepojetí
- Sociální vazby a dovednosti
- Tělesná zdatnost
- Růstové myšlení
- Psychická pohoda

## **6. Strategie směřující k obecným cílům základního vzdělávání**

- Vést žáky ke smysluplnému využívání volného času–nabízet pestré zájmové aktivity, rozvíjet zájmy žáků.
- Zvyšovat sociální kompetence žáků–vzájemnou spoluprací s ostatními žáky.
- Posilovat komunikační dovednosti–správné vyjadřování žáků.
- Respektovat a posilovat individuální potřeby žáků.
- Vést žáky ke slušnému chování, správnému stolování a dodržování pravidel slušného chování.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, posilovat vztah k přírodě, rozvíjet pohybové aktivity a zvyšovat tělesnou zdatnost.
- Připravit žáky k samostatnosti a uplatnění v osobním životě.

## 7. Oblast materiální

- Postupně dovybavit oddělení pomůckami.
- Pravidelně doplňovat materiál a pomůcky k výtvarným aktivitám, sportovním činnostem oddělení a kroužkům.
- Obnovit a doplnit společenské hry a ostatní herní prvky.
- Vypracovat návrh pro využití školního hřiště a rozšířit ho o herní prvky–spolupráce se zřizovatelem.



## 8. Oblast personální

- Zajištění kvalifikovaných pedagogů.
- Zajistit další vzdělávání vychovatelek v rámci DVPP.
- Podpora vzájemné spolupráce vychovatelek, pomoc začínajícím, předávání vzájemných zkušeností.
- Pravidelné porady vedoucí ŠD s vedením školy, plánování vzájemné spolupráce a strategie ŠVP, podpora vlastních projektů.
- Pokračování v účasti vychovatelek ŠD na přípravě ročního plánu oddělení, vyhodnocení činnosti zájmových útvarů a aktivit ŠD.

## 9. Spolupráce s rodiči

- Zabezpečit informovanost zákonných zástupců, mimo jiné, prostřednictvím webových stránek, e-mailu školní družiny, družínku a nástěnek školní družiny.
- Pokračovat v aktivitách s účastí zákonných zástupců a rodinných příslušníků.
- Pokračovat v prezentaci činnosti školní družiny – vánoční jarmark, Den otevřených dveří, ...

## 10. Hlavní koncepční záměry

- Zkvalitnění mezilidských vztahů na pracovišti.
- Prohloubení spolupráce s rodiči, dalšími subjekty a institucemi.
- Prezentace ŠD na veřejnosti – společné akce, webové stránky školy, příspěvky do místního tisku.
- Včasná reakce na nové podněty v souladu s celospolečenským vývojem.
- Sledování trendů v naplňování volného času.
- Zlepšování znalostí práce na PC.
- Respektování doporučených opatření při práci se žáky se SVP.

## 11. Tematická provázanost mezi činnosti školy a činnosti ŠD

**Oblíbené činnosti v ŠD – řada vzdělávacích oblastí bez formální návaznosti:**

- Umění a kultura – výtvarné činnosti, tvoření a zpěv
- Člověk a zdraví – pohyb venku, pohybové hry a psychohygienu
- Člověk a svět práce – řemeslné činnosti, pečení, vaření, rukodělné činnosti
- Jazyk a komunikace – společné čtení, etiketa