

Minimální preventivní program ve školním roce 2023/2024



1. Obsah

1. Obsah.....	2
2. Základní údaje o škole.....	3
2.1 Údaje o škole.....	3
2.2 Zřizovatel	3
2.3 Údaje o školské radě	3
2.4 Charakteristika školy.....	3
2.5 Hlavní cíle	4
2.5.1 Práce s žáky	4
2.5.2 Sebevzdělávání pedagogů a asistentů pedagoga	4
2.5.3 Spolupráce s rodiči.....	5
2.6 Práce pedagogického sboru a vedení školy	5
2.6.1 Přímá práce pedagogů.....	5
2.6.2 Spolupráce s okolím školy	5
2.6.3 Spolupráce s rodiči a žáky	5
3. Program preventivních aktivit.....	7
3.1 1. ročník.....	7
3.2 2. ročník.....	7
3.3 3. ročník.....	7
3.4 4. ročník.....	8
3.5 5. ročník.....	8
3.6 Volnočasové aktivity pro žáky	8
3.7 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči.....	9
3.8 Organizace a odborníci, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování	9
3.9 Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků	9
4. Závěrečná ustanovení	10

2. Základní údaje o škole

2.1 Údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace
Adresa školy	Tichá 282, 742 74 Tichá
Odloučené pracoviště	Tichá 278, 742 74 Tichá
IČO	70 986 479
IZO	102 232 687
RED IZO	600 138 089
Ředitel školy	Ing. Petr Černošek
Email školy	skola@zsticha.cz , ms@zsticha.cz
Internetové stránky	www.zsticha.cz
Telefon ZŠ	+ 420 555 333 236
Telefon MŠ	+ 420 555 720 236
Telefon ŠD	+ 420 728 237 935
Telefon ŠJ	+ 420 556 858 146

2.2 Zřizovatel

Název	Obec Tichá
Adresa	Tichá 1, 742 74 Tichá
IČO	47609737
Email	obecni.urad@ticha.cz
Internetové stránky	www.ticha.cz
Telefon	556 858 128

2.3 Údaje o školské radě

Ustanovena	5. 12. 2005
Počet členů	6

2.4 Charakteristika školy

Jsme základní škola primárního stupně vzdělávání s právní subjektivitou v malé obci Tichá. Ve školním roce 2023/2024 navštěvuje školu celkem 83 žáků v pěti ročnících. Ve škole vyučuje 6 učitelů a ředitel školy. V letošním školním roce ve škole působí tři vychovatelky, a jedna školní asistentka. Škola využívá vhodné prostorové podmínky pro činnost nejen školních, ale také mimoškolních aktivit (Den dětí,

dopravní soutěže, spolupráce školy se spolkem Tichánek, z. s. a představiteli obce Tichá). Naši žáci žijí převážně v rodinných domech se zahradou, v blízkosti nádherné přírody. Děti se navzájem dobře znají, což může vhodně posilovat kvalitu vztahů v rámci spolupráce rodin a školy.

Zájem dětí a rodičů se snažíme nasměrovat k rozvíjení zdravých mezilidských vztahů a komunikace, k zájmu o přírodu, její ochranu a k výchově ke zdravému životnímu stylu.

Také v tomto školním roce budou plánované aktivity plně podporovat prevenci rizikového chování dětí primárního stupně ZŠ, zejména výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Ve školní preventivní strategii klademe důraz na každodenní výchovné působení, včasné odhalování a okamžité řešení negativních projevů.

Škola realizuje výuku podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se navzájem“. S účinností od 1. 9. 2023 je školní vzdělávací program doplněn o úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v souladu s platnou legislativou společného vzdělávání. Název programu koresponduje nejen s cíli RVP-ZV, ale také s efektivnějším řešením problematiky primární prevence na školách. **Jedná se především o integraci následujících průřezových témat:**

- osobnostní a sociální výchova (sebepoznání, sebepojetí, psychohygiena, komunikace v rámci sociálního rozvoje mezilidských vztahů a poznávání lidí);
- výchova demokratického občana (občanská společnost a stát);
- environmentální výchova (vztah člověka k prostředí – ve vztahu k tématu zdraví);
- etická výchova.

Jedním z významných úkolů programu školy je zaměřit pozornost na tyto okruhy:

- výchova ke zdravému způsobu života (složka tělesná, duševní a sociální);
- vztahy mezi žáky, dodržování pravidel slušného chování;
- vedení žáků k šetrnému zacházení se školním majetkem;
- vedení žáků k pochopení důležitosti včasného ukládání se ke spánku, nutnosti výběru vhodných televizních pořadů a zákazu užívání alkoholických nápojů a dalších návykových látek;
- podpora efektivní vzájemné komunikace mezi rodiči a školou;
- informovanost o aktuální problematice v oblasti rizikového chování dětí (kriminalita na internetu, záškoláctví);
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikového chování.

2.5 Hlavní cíle

2.5.1 Práce s žáky

- ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí;
- formovat osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti;
- vést děti ke kooperativním činnostem (smíšené zájmové kroužky, aktivní trávení přestávek, naučit starší děti organizovat zábavu pro mladší spolužáky, celoškolní projekty nebo akce, smíšená soutěžní družstva);
- nabídnout dětem aktivní zájmovou činnost (propagace kroužků v CVČ Astra, Skaut a ZUŠ ve Frenštátě pod Radhoštěm, kroužky ZŠ Tichá).

2.5.2 Sebevzdělávání pedagogů a asistentů pedagoga

- vyučující si prostudují příslušnou literaturu formou samostudia;

- na metodických poradách seznámí kolegy s výsledky a novými poznatky;
- využívat improvizčních her, dramatické výchovy, samostatné i skupinové formy práce nebo projektového vyučování (mezipředmětové vztahy);
- účast na seminářích a vzdělávacích akcích PPP, KVIC a dalších podle aktuální nabídky.

2.5.3 Spolupráce s rodiči

- vzájemná informovanost k problematice soc. nežádoucích jevů v rámci konzultačních hodin, třídních schůzek nebo individuálních pohovorů;
- spolupráce při školních i volnočasových aktivitách.

2.6 Práce pedagogického sboru a vedení školy

2.6.1 Přímá práce pedagogů

- zdůrazňovat morálku a mravnost a tím prioritně tyto hodnoty vštěpovat žákům průběžně a aktuálně během školní výuky;
- ve výuce navazovat na to, co již žáci znají, používat metody umožňující přímou zkušenost, komunikaci a spolupráci;
- volit takové formy hodnocení, které zajišťují dostatek kladné zpětné vazby a uznání všem dětem, sebehodnocení, žákovská portfolia;
- nevytvářet soutěživé prostředí, ale rozvíjet u dítěte jeho sebedůvěru, samostatnost, iniciativu a zodpovědnost v rámci schopností každého žáka;
- snažit se vytvořit podnětné prostředí třídy a školy;
- potlačit autoritativní jednání, zaměřit se na výchovu ke snášenlivosti a toleranci.

2.6.2 Spolupráce s okolím školy

- spolupráce metodických sdružení škol obvodu Frenštát pod Radhoštěm. Žáci 5. ročníku se seznamují s možnostmi k dalšímu studiu, např. s prostředím ZŠ a MŠ Tyršova 913, ZŠ a MŠ Záhumí ve Frenštátě pod Radhoštěm, kam většina z nich nastoupí k dalšímu studiu;
- spolupráce s tělovýchovnými složkami v Tiché (kopaná, řecko-římský zápas), HZS, myslivci, zahrádkáři, spolek Tichánek z.s. – místní akce;
- nabídka mimoškolních kroužků ve spolupráci s centrem volného času ASTRA, Frenštátě pod Radhoštěm;
- spolupráce s okolními vesnickými školami (ZŠ Lubina, ZŠ Trojanovice, ZŠ Závišice, ZŠ Lichnov, ZŠ Mniší, ZŠ Rybí) na pořádání sportovních a vzdělávacích akcí;
- Unie rodičů a školská rada se podílí na organizaci akcí pro děti;
- spolupráce s Policií ČR, Městskou policií ve Frenštátě pod Radhoštěm – dopravní výchova;
- HZS Frenštát pod Radhoštěm, Nový Jičín;
- SVP Nový Jičín, pracoviště Frenštát pod Radhoštěm;
- PPP Nový Jičín, SPC Nová Jičín, SPC Ostrava.

2.6.3 Spolupráce s rodiči a žáky

Informování rodičů:

- třídní schůzky
- individuální pohovory
- den otevřených dveří
- konzultační hodiny

- informační nástěnka
- webové stránky školy
- obecní zpravodaj

Třídní učitelé seznamují rodiče na třídní schůzce se ŠMP, s jeho cíli, dále o možnosti zapojit se do prevence ve výuce i mimo ni – lékaři, policisté, právníci. Je vhodné seznámit rodiče se situací této problematiky ve škole zorganizováním různých besed.

Škola je zapojena do projektu MŠMT „Šablony pro ZŠ a MŠ II“ a v rámci tohoto projektu pořádá pro žáky projektové dny. V rámci projektu MŠMT probíhá „Národní plán doučování žáků“.

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci

Žáci jsou seznamováni s činností ŠMP třídními učiteli jednotlivých tříd, dále mají možnost využívat schránku důvěry (i v elektronické podobě) a mohou sledovat informační nástěnku, která je školním metodikem prevence upravena do jazyka žáků elementárního stupně vzdělávání. Třídním učitelem jsou rovněž seznámeni s konzultačními hodinami školního metodika prevence i kontaktními adresami a telefonny na odborníky v oblasti prevence, linku důvěry či krizová centra.

Způsob spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky

Ostatní učitelé se podílejí na tvorbě a realizaci minimálního preventivního programu. Zapojují se především kontinuálním začleněním kmenového učiva a průřezových témat výchovy ke zdraví během celého školního roku, zejména ve výuce (mezipředmětové vztahy, aktuální problematika chování dětí, média). Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností souvisejících s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy.

3. Program preventivních aktivit

Je součástí učebních osnov a školního vzdělávacího programu Učíme se navzájem.

3.1 1. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
ČJ	Zásady mezilidské komunikace	Mgr. Bezručová
PRV	Vztahy v dětském kolektivu, chování ve škole, o přestávkách, ochrana člověka při mimořádných událostech, Etická výchova	Mgr. Bezručová
PRV	Každý člověk je jiný (pantomima, protiklady, dramatizace – hraní rolí, improvizace dějů)	Mgr. Bezručová
ČJ+PRV	Základní hygienické návyky–dramatické hry, vyprávění, popis, improvizace dějů, prožitkové aktivity	Mgr. Bezručová
PRV	Využití volného času (rozhovory, pantomima) Ochrana zdraví (dopravní výchova, modelové situace) Ochrana člověka za mimořádných událostí	Mgr. Bezručová
PRV	Rodina, jako bezpečné místo (diskuze, výklad)	Mgr. Bezručová

3.2 2. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
PRV	Zdraví a jeho ochrana (dopravní výchova) Lidské tělo	Mgr. Horáková, DiS.
PRV	Zacházení s léky (výklad, diskuze, modelové situace, dramatizace, hraní rolí)	Mgr. Horáková, DiS.
ČJ+PRV	Režim dne, správné návyky, správná životospráva Využití volného času	Mgr. Horáková, DiS.
PRV	Vztahy mezi lidmi Etická výchova Ochrana člověka za mimořádných událostí	Mgr. Horáková, DiS.
PRV	Chování v krizových situacích	Mgr. Horáková, DiS.

3.3 3. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
PRV	Pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti Ochrana člověka za mimořádných událostí Zdraví a jeho ochrana	Mgr. Horáková
ČJ+PRV	Lidé kolem nás, multikulturní výchova – média, časopisy Komunikace a formy společenského styku, Etická výchova	Mgr. Horáková
PRV	Ochrana proti obtěžování cizí osobou	Mgr. Horáková
ČJ+TV+VV+PRV	Využívání volného času (v průběhu celého roku diskuze, referáty); OČMU	Mgr. Horáková

3.4 4. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
ČJ+PŘ	Lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími	Mgr. Žingorová
PŘ	Životospráva a důsledky nevhodných návyků Ochrana člověka za mimořádných událostí	Mgr. Bednářová
ČJ+PŘ+TV	Využívání volného času, dopravní výchova	Mgr. Žingorová
ČJ+PŘ	Pojmy drogová závislost, sexuální výchova (diskuze, výklad)	Mgr. Žingorová
ČJ+PŘ	Mezilidské vztahy Etická výchova	Mgr. Žingorová
INF	Nebezpečí internetu, kyberšikana	Ing. Černošek

3.5 5. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
ČJ+VL	Domov, rodina, důvěra, vztahy Ochrana člověka za mimořádných událostí	Mgr. Valchařová
ČJ+PŘ+TV	Využívání volného času, dopravní výchova	Mgr. Valchařová
PŘ	Léčivé a návykové látky Správná životospráva	Ing. Černošek
INF	Nebezpečí internetu, kyberšikana	Ing. Černošek
ČJ+PŘ	Mezilidské vztahy, komunikace Dopravní výchova Lidské tělo – základy sexuální výchovy Etická výchova	Mgr. Valchařová
ČJ+PŘ	Nebezpečí při komunikaci s cizími osobami	Mgr. Valchařová

3.6 Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Míčové hry	1 x týdně	Mgr. Bezručová
Taneční kroužek	1 x týdně	Mgr. Horáková, DiS.
Věda nás baví	1 x týdně	Mgr. Dobíšková
Hudebně-dramatický kroužek	1 x týdně	p. Mladěnková
Dopravní výchova pro žáky 1. až 5. třídy	květen	Městská policie Frenštát p. R.
Bezpečné chování na internetu pro 4. ročník	24. února	PhDr. Pavel Letý
Fakta a omyly o kouření pro 5. ročník	24. února	PhDr. Pavel Letý
Korfbal 2. a 3. ročník	1 x týdně	p. Filip
Korfbal 4. a 5. ročník	1 x týdně	p. Filip
Origami v rámci školní družiny	1 x týdně	ŠD
3D péro v rámci školní družiny	1 x týdně	ŠD
Šikovné ruce pro 3. až 5. ročník	1 x týdně	ŠD
Náboženství 1.–3. ročník	1 x týdně	p. Mičulková
Náboženství 4. a 5. ročník	1 x týdně	p. Mičulková

3.7 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity, projekty	Datum konání	Vedoucí programu
Soutěž o nejrychlejšího běžce	září	p. Kociánová
Vánoční jarmark	prosinec	pedagogové
Maškarní ples	únor	Unie rodičů
Projekt Předškolákem v pohodě (5 lekcí)	listopad– březen	tř. učitelé
Velikonoční dílny	duben	pedagogové
Den učitelů	březen	kultur. kom. OÚ
Den Země (spolek Tichánek, z.s.)	duben	Tichánek, z.s.
Den dětí	červen	Unie rodičů
Školní výlety	červen	tř. učitelé

3.8 Organizace a odborníci, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování

- pracovníci PPP Nový Jičín
- SPC Ostrava
- SVP Frenštát pod Radhoštěm
- okresní metodik prevence
- Policie ČR
- Městská policie Frenštát pod Radhoštěm
- HZS Nový Jičín, HZS Frenštát pod Radhoštěm
- Klub KRYT – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Frenštát pod Radhoštěm
- místní spolky

3.9 Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků

Název a zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
<i>Průběžně během školního roku podle aktuální nabídky a potřeb školy</i>			

4. Závěrečná ustanovení

Zrušuje se předchozí znění této směrnice ze dne 24. 8. 2022.

Účinnost dokumentu:	od 1. září 2023
Spisový znak:	1.2.1
Skartační znak:	S 5

V Tiché dne 31. 8. 2023

Ing. Petr Černošek
ředitel školy