

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2020 / 2021



Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název:	Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace
IČ:	70 98 64 79
Právní forma:	od 1. 1. 2003 příspěvková organizace
Zřizovatel školy:	Obec Tichá
Zařazení do sítě škol:	21. 3. 1996
Zápis do školského rejstříku:	10. 1. 2006
Identifikátor právnické osoby:	600 138 089
Ředitelka školy:	Mgr. Lucie Dobiášová
Jmenování do funkce:	1. 8. 2018
Adresa školy:	Tichá 282, PSČ 742 74
Odloučené pracoviště:	Tichá 278, PSČ 742 74
Telefon ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD:	556 858 148, 556 720 236, 556 858 146, 728 237 935
Internetové stránky:	https://www.zsticha.cz/
Elektronická pošta:	skola@zsticha.cz ms@zsticha.cz
Datová schránka:	97zmifh
Školská rada ustanovena:	5. 12. 2005
Počet členů:	6

Charakteristika školy

Struktura školy

ZŠ – základní škola **ŠD** – školní družina **MŠ** – mateřská škola **ŠJ** – školní jídelna

Statistika k 30. 9. 2020

	počet tříd, oddělení	počet žáků, dětí	naplněnost
ZŠ	5	90	18
ŠD	2	48	24
MŠ	2	50	25

Školní jídelna zajišťovala stravování pro 50 dětí mateřské školy, 86 žáků základní školy a 20 zaměstnanců školy.

Vzdělávací program

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Učíme se navzájem.

Budova školy pochází z roku 1906. Je pětitřídní. Prostorné a světlé třídy, rozsáhlý venkovní areál, ve kterém se nachází hřiště, školní pozemek a letní dílna, zajišťují v budově optimální podmínky pro výuku. Letní dílna je stále využívána pro potřeby nejen žáků, ale i dětí ze školní družiny. S omezením Covid-19 pobývaly děti ze ŠD hlavně venku a využívaly hřiště u školy, multifunkční hřiště a také venkovní prostor u Tůňky. Tělocvična, školní družina a šatny jsou umístěny v přístavbě z roku 1991. Od 1. ledna 2003 je součástí základní školy i mateřská škola a školní jídelna. Ve škole je výdejna stravy, obědy se dovážejí z kuchyně mateřské školy. Vybavenost učebními pomůckami a didaktickou technikou je v budově školy na kvalitní úrovni.



2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání v souladu s § 33 zákona

č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 53 dětí (70 dětí – při splnění a dodržení podmínek BOZP, PO)

IZO: 107 625 652

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 zákona

č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 100 žáků

IZO: 102 232 687

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 117 zákona

č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 50 žáků

IZO: 119 800 853

Školní jídelna zabezpečuje školní stravování dětí a žáků v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a příslušnými prováděcími předpisy a zabezpečuje stravování zaměstnanců školy.

Kapacita: 220 jídel

IZO: 103 092 234

Školní jídelna – výdejna

Kapacita: 96 stravovaných

IZO: 150 074 972

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na celém zařízení pracovalo 21 zaměstnanců.

Provozní zaměstnanci

Ve škole bylo sedm stálých provozních zaměstnanců – účetní, vedoucí školní kuchyně, kuchařka, pracovnice provozu školní jídelny, dvě školnice a uklízečka. Během topného období pracoval na škole topič.

Pedagogičtí pracovníci

Na zařízení pracovalo celkem 13 pedagogických pracovníků, z toho dvě asistentky pedagoga.

Kvalifikovanost pedagogů: 100%

Rozdělení pedagogických pracovníků dle praxe:

	do 10 let praxe	do 20 let praxe	do 30 let praxe	do 40let praxe
Základní škola	2	1	4	0
Mateřská škola	2	2	1	0
Školní družina	1	1	0	0

Pracovníci školy

	pedagogové			provozní			celkem
	ZŠ	MŠ	ŠD	ZŠ	MŠ	ŠJ	
Zaměstnanci + topič	7	5	2	2	2+1	3	21+1
Přepočtený stav	6,75	4,75	1,34	1,50	1,75+0,18	3,0	19,09+0,18

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do 1. ročníku

počet dětí u zápisu	počet odkladů školní docházky		počet dětí	počet tříd
	navržen	skutečnost		
23	6	6	17	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Prospěch žáků ke 30. 6. 2021

ročník	počet žáků	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	s vyznamenáním
1.	21	0	0	0	21
2.	13	1	0	0	12
3.	20	2	0	0	18
4.	20	11	0	0	9
5.	17	8	0	0	9
celkem	91	22	0	0	69

Celkový průměr školy v prospěchu 1,26

Docházka žáků

omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	prům. počet omluvených hodin na žáka	prům. počet neomluvených hodin na žáka	počet žáků s 2. st. z chování	počet žáků s 3. st. z chování
3 353	2	36,8	0,02	0	0

Nepovinné předměty: Náboženství 0 žáků

V ZŠ bylo integrováno 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 1 dítě v MŠ. V 5. třídě ZŠ a ve třídě starších dětí Cvrčků MŠ pracovaly asistentky pedagoga. Čtyřem žákům byla poskytována speciální pedagogická péče v rámci předmětu PSPP.

Školu navštěvovalo 91 žáků.

V září do 1. ročníku nastoupilo celkem 20 žáků, z nichž 5 žáků mělo odročenou školní docházku.

Umístění žáků 5. ročníku

17 žáků 5. ročníku postoupilo do 6. ročníku těchto škol:

- 13 ZŠ Záhuní ve Frenštátě pod Radhoštěm
- 2 ZŠ Tyršova 913, Frenštát p.R.
- 2 **Gymnázium** a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky,
Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cíle v oblasti prevence vyplývají ze soustavného mapování situace na naší škole.

K plnění dlouhodobých cílů má škola zpracovanou Školní preventivní strategii na období pěti let. Záměry na školní rok vyplývají z potřeb žáků, rodičů a školy a jsou zpracovány v Minimálním preventivním programu a v Programu proti šikanování.

Cíle:

- výchova ke zdravému způsobu života (složka tělesná, duševní a sociální);
- vztahy mezi žáky, dodržování pravidel slušného chování;
- vedení žáků k šetrnému zacházení se školním majetkem;
- vedení žáků k pochopení důležitosti včasného ukládání se ke spánku, nutnosti výběru vhodných televizních pořadů a zákazu užívání alkoholických nápojů a dalších návykových látek;
- podpora efektivní vzájemné komunikace mezi rodiči a školou;
- informovanost o aktuální problematice v oblasti rizikového chování dětí (kriminalita na internetu, záškoláctví);
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikového chování.

V rámci prevence rizikových jevů byli naši žáci seznámeni s akcí, která proběhla v říjnu 2020 s názvem VZPOURA ÚRAZŮM, kterou vyhlásila VZP – podporuje projekt prevence dětských úrazů, který spočívá v edukačních přednáškách přímo na školách. Jde o tým mladých lidí, kterým se během vteřiny obrátil celý život naruby. Po těžkém úrazu skončili na vozíku nebo se s následky vážných zranění celoživotně potýkají.

Na setkáních a přednáškách se díky vlastním zkušenostem, tablům a pocitům snaží vysvětlit smysl bezpečného chování a jednání. Protože jim mnohdy „hloupá“ chyba či nedostatek pozornosti způsobil celoživotní handicap. Na názorných příkladech a ukázkách si s žáky v ZŠ

Tiché vysvětlili příčiny úrazů nebo skutečně vážných zranění, a také upozornili na jednoduchá pravidla bezpečnosti. Velmi poučné bylo sledovat, jak náročné je nastoupit či vystoupit z auta, pokud jste na vozíku. Jak velký počet malých úkonů je potřeba k sebeobsluze. Stejně tak si uvědomili, kolik času to zabere. Jak důležité je mít nablízku ochotné lidi, přátele. A nakonec i skutečnost, že skončit na vozíku neznamena skončit s aktivním životem. Žáci měli možnost nahlédnout do nabídky sportovních odvětví vhodných i pro handicapované. Stejně tak nahlédli i do kuchyně nebo koupelny upravené pro potřeby těchto lidí.

Zajímavými otázkami se ukončilo setkání a věříme, že tato interakce byla přínosná nejen pro žáky, ale i pedagogy. Pokud tento projekt ušetří trápení třeba jen jedinému člověku, má smysl.

Další aktivitou byla akce pro žáky 5. třídy s názvem – KYBERŠIKANA, závažnost šikany jako takové a respektování osobností ostatních navazující na dlouhodobou koncepci dle ŠVP ZŠ v oblasti EVVO a počítačové gramotnosti. Nové poznatky se snažíme vhodně dávat do širších souvislostí s ostatními výchovně vzdělávacími strategiemi, a to v oblasti osobnostního, sociálního a morálního rozvoje a výchovy demokratického občana. Příprava projektového dne s odborníkem z praxe byla zaměřena na stanovení hlavního cíle, což bylo bezpečné chování na internetu, možnosti jednání s neznámým člověkem, ve druhé části pak způsob komunikace, šikana versus respekt a úcta.

Všechny cíle byly žákům představeny hned v úvodu, kdy se jednoduchou praktickou ukázkou narazilo na nebezpečnost chování na internetu i mimo něj v jednání s cizími lidmi, následně využití až zneužití privátních dat a fotografií, eskalaci vydíráním. Žáci si vyzkoušeli asertivní způsoby jednání. Další část byla zaměřena na respektování ostatních, respektování odlišností (nošení brýlí, výška, síla, převaha skupiny a bezmocnost jednotlivce). Žáci se aktivně zapojili do her, většina si pak uvědomovala možné důsledky svých aktivit na internetu či mobilu.

Učitelé i žáci si připomněli zásady bezpečného chování a jednání nejen na internetu a sociálních sítích, ale dostali podněty k využití her a filmu k edukaci. Vyzkoušeli si jiné způsoby sociální komunikace a kooperace, asertivního jednání, respektování pravidel stejně tak jako umění naslouchat.

Žáci 2. ročníku se letos opět nemohli zúčastnit programu Hasík s problematikou požární prevence z důvodu COVID-19. Stejně tak i žáci 4. třídy nenavštívili dopravní hřiště ve Frenštátě p.R. Místo toho žákům paní vychovatelky ŠD a s paní učitelkou 5. třídy přichystaly v měsíci červnu na Den dětí Projektový den – dopravní soutěž pro všechny. Nechyběla jízda slalomem,

přes lávku pozadu, oblékání, přesun přes překážky i podjezd. V další části se žáci soustředili na povinnou výbavu jízdního kola a poznávání dopravních značek.

Kluci i holky se s vervou zapojili jak do jízdy, tak do poznávání. Pátáci jim pomáhali s navigací, podporou při oblékání i s poznávací soutěží. Některé žáky jízda na koloběžce nadchla natolik, že prosili rodiče o koupi nové koloběžky. Snaha všech žáků byla odměněna sladkostí, tři nejlepší žáci z každé třídy dostali diplom a věcné ceny. Ovšem nejdůležitější byla skvělá nálada, pohoda, elán všech zúčastněných a také fakt, že díky bezpečným jízdám se nikomu nic nestalo.

14. června se žáci 4. a 5. třídy účastnili programů metodika prevence PPP Nový Jičín – Bezpečné chování na internetu a Pravda a omyly o kouření. Ve školní preventivní strategii klademe důraz na každodenní výchovné působení, včasné odhalování a okamžité řešení negativních projevů. Rodiče jsou na třídních schůzkách seznamováni s možnými riziky a s jejich negativním dopadem na děti. Třídní schůzky za účasti učitele, rodiče a žáka se nám velmi osvědčily. Za důležité pokládáme využití volného času dětí, které se díky situaci Covid-19 nemohlo využít a nabídnout tak žákům 100% mimoškolní činnost. Schránka důvěry nebyla v tomto roce využívána.

Jednou z posledních akcí ve školním roce bylo cvičení s HZS, respektive spolupráce na celodenním cvičení s JSDH Tichá. Cílem této akce bylo:

- zdokonalit a získat nové zkušenosti u evakuace základní školy;
- sledovat chování a reakce evakuovaných;
- rychlá orientace hasičů v neznámých prostorech a vyloučení přítomnosti dalších lidí v evakuovaných prostorech;
- procvičení evakuace žáků a zaměstnanců základní školy a přesun na shromaždiště osob stanovené požárním poplachovým systémem.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce absolvovali pedagogové většinu webinářů a po rozvolnění epidemiologických pravidel i některé prezenční semináře.

Sebevzdělávání pedagogů a asistentů pedagoga:

- vyučující studují v průběhu roku příslušnou literaturu formou samostudia;
- na metodických poradách jsou seznamováni kolegy s výsledky a novými poznatky;
- využívají improvizčních her, dramatické výchovy, samostatné i skupinové formy práce nebo projektového vyučování (mezipředmětové vztahy);
- účastní se seminářů a vzdělávacích akcí PPP, KVIC a dalších podle aktuální nabídky.

Zúčastnili jsme se přibližně 50 vzdělávacích akcí, z toho pedagogové ZŠ 40 akcí a učitelé MŠ 13 akcí. Zaměřili jsme se především na vzdělávání v těchto oblastech: vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci osobnostně sociálního rozvoje, vedení zaměstnanců, rovnost příležitostí ke vzdělávání, pedagogická inovace a oborové činnosti, v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti ve škole, ICT a První pomoci. V oblasti výchovného poradenství úspěšně absolvovala studium paní Mgr. Marcela Valchařová. Nadále spolupracujeme a účastníme se vzdělávacích akcí, které organizuje MAP Frenštát p.R. a jsme zapojeni v projektu Šablony II, Šablony III.

Přehled zapojení do vzdělávacích oblastí:

Vzdělávací oblast	ZŠ	MŠ
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	9	5
Čtenářská gramotnost	9	0
Matematická gramotnost	9	0
Jazyková komunikace	3	0
Pedagogická inovace a oborové činnosti	5	4
ICT gramotnost	6	5
První pomoc	9	5
PSPP, práce s žáky se SPU/SPCH	8	4

V době distanční výuky absolvovali pedagogové velké množství webinářů, ve kterých pokračujeme. V příštím roce se chceme zaměřit na další vzdělávání a zdokonalování učitelů v ICT komunikaci, matematické a čtenářské gramotnosti, osobnostně sociálním rozvoji.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nejen naše škola „bojovala“ s organizací a následným provozem MŠ, ZŠ, ŠD a školní jídelnou v těžké situaci a boji s COVID-19. Všichni jsme se museli této situaci podřídit a reagovat na skoro denní změny, pravidla a možnosti. Několikrát byla škola zcela uzavřena, pak nastala rotační výuka, a nakonec se povedlo školu i znovuotevřít pro všechny žáky, avšak za přísných hygienických pravidel.

I přesto všechno se zaměstnanci školy snažili využít a použít všech svých možností, jak zapojit žáky do učebního procesu a najít cestu, která by byla přijatelná pro žáky – rodiče – pedagogy. Pro nikoho to nebyla cesta zcela jednoduchá. Nicméně školní rok jsme zvládli a můžeme být pyšní, že k žádnému velkému „rozporu“ nedošlo.

V přípravném týdnu byli aktivní hlavně pedagogové, kteří se připravovali ve svých třídách, chystali pomůcky, výzdobu, pedagogickou dokumentaci, poslední úpravy tematických plánů, rozvrhy jednotlivých tříd a společné plánování školního roku 2020/2021. Kontrola připravenosti školy na zahájení školního roku je vždy pečlivě připravována a zabere velké úsilí i čas. Nechyběly provozní a jiné porady.

Během **září** jsme tedy slavnostně odstartovali nový školní rok, tentokrát díky nepřízni počasí v tělocvičně ZŠ. Uvítali jsme žáky, hlavně prvňáčky s jejich rodiči a vkročili do „jámy lvové“. Kromě nastavené výuky byla v plánu nabídka pedagogů mimoškolní činnosti (kroužky), a také CVC Astra Frenštát p. R. První akce, kterých jsme se mohli účastnit byly: Vzpoura úrazům v rámci prevence úrazů, focení třídních kolektivů, následné třídní schůzky, a nechyběla pravidelná soutěž O nejrychlejšího běžce školy. Proběhla také odpolední akce odhalení pamětní desky T.G.Masaryka, ZAPS program zaměřený na kyberšikanu a respektování, beseda se spisovatelem v rámci čtenářské gramotnosti, využití programu frenštátského muzea, cvičení v přírodě a zaměstnanci se již zapojili do různých povinných i nepovinných školení např. První pomoc, školení BOZP a PO, školení ICT, spolupráce s MAP a navázání do projektu Šablony II.

Měsíc **říjen** – opět nabídka a využití různých školení, zahájen sběr kaštanů a žaludů, nicméně již 14. 10. se nám uzavřela škola z důvodu Covid-19.

Měsíc **listopad** – zahájena distanční výuka a zčásti byla škola otevřena pro 1 a 2. ročník. V této době již probíhalo zřizování a rozdání uživatelských jmen a hesel pro žáky v rámci platformy Office 365, Teams pro distanční vzdělávání. Pedagogové navázali na zrušené semináře pomocí náhradních webinářů. V listopadu proběhlo první „setkání“ pro rodiče předškoláků – projekt Předškolákem v pohodě pro předškolní děti a jejich rodiče. Většina přichystaných hodin však

proběhla formou emailové korespondence z důvodu Covid-19. Podrobnější informace mohli rodiče získat od pedagogů MŠ a ZŠ. Probíhaly také různé kontroly a revize, jak v MŠ, tak ZŠ. Zapojili jsme se do akce Jsem laskavec, kde jsme se registrovali a oslovili společnost Medela-péče o seniory o.p.s. a Slezskou diakonii – Karmel, Tichá. Jsem laskavec je akce, která je oficiálně uvedena jako Světový den laskavosti 13. listopadu. Zapojila se nejen školní družina, ale také ostatní žáci školy. Tento projekt má inspirovat školáky laskavými skutky. Oslovili jsme paní ředitelky, a dohodly se na výrobě přání a dárků pro klienty. Paní vychovatelky se přes Teams domluvily s žáky, natočily instruktáž k výrobě dárků a připravily pro ně obálky s materiálem na výrobu vánoční vločky. Všichni žáci se tohoto úkolu zhostili velice dobře. Po odevzdání dárku-vločky zpět do školy dárky zabalily a osobně je jely předat do vybraných zařízení. Třetíáci v rámci výtvarné výchovy namalovali obrázky k jednotlivým ročním obdobím a po „těžkém“ vybírání se přenesly do podoby Školního kalendáře 2021.

Měsíc **prosinec** – přál otevřené škole pro všechny žáky, avšak opět s přísnými hygienickými pravidly. Veškeré společné akce musely být zrušeny. Třídy se nesměly míchat s ostatními třídami. Místo tradičního vánočního jarmarku si ve třídách udělali vánoční besídky. I v tomto školním roce se žáci školy zapojili do česko-slovenského projektu „Záložka“, v rámci, kterého žáci partnerských škol vyráběli záložky do knih, podle daného tématu. Tento rok jím byla návaznost na poezii, která se měla dětem přístupným způsobem odrazit na vzhledu záložky. Dostali jsme na oplátku nejen záložky pro každého žáka, ale také odznáčky pro nápadité výrobce a dopis od žáků ze Slovenska. Přečíst slovenský text nebyl takový problém jako mu porozumět. Ale s pomocí pedagogů žáci text nakonec pochopili.

Měsíc **leden** – opět ve znamení prezenční výuky pro 1. a 2. ročník, distanční výuka pro 3., 4. a 5. ročník. Po stránce technické jsme zahájili zkušební provoz elektronické třídní knihy. Dále se zaměstnanci účastnili možných webinářů, které mnohdy byly spuštěny ve večerních hodinách. Taktéž proběhly online třídní schůzky, abychom informovali zákonné zástupce o výsledcích vzdělávání žáků, organizaci a plánech tříd, školy. Krom testování na Covid-19 jsme se jako škola registrovali na dobrovolné testování žáků ze strany ČŠI. Bohužel k nestandardnímu režimu výuky ve školách nebylo možné toto testování aplikovat a bylo přesunuto na další školní rok. Školní družina absolvovala program mobilního planetária, který se díky hygienickým požadavkům uskutečnil. Nicméně spousta naplánovaných akcí ŠD musela být zrušena nebo přesunuta na příhodnější období, které nikdo netušil, zda vůbec nastane.

Měsíc **únor** – se obvykle těšil přípravě a realizaci recitační a pěvecké soutěže. Letos tyto soutěže proběhly pouze v rámci jednotlivých tříd. Některé paní učitelky spustily soutěž online, a tak to bylo pro žáky příjemným zpestřením a novým objevem, že soutěžit v Tiché se může i

přes PC techniku. Hezky se obléknout, připravit báseň/píseň, nechat se nahrát tou správnou technikou a poslat na určité „onlinové“ místo. To všechno museli zvládnout. Vše bylo dobrovolné.

Měsíc **březen** byl opět naplněn různými školeními, akcemi, ale školy byly opět znovu zcela uzavřeny. A tak probíhala opět distanční výuka. Ve škole se mimo jiné pracovalo na jarní výzdobě školy, úklidu a třídění pomůcek v kabinetech, obalování knih v knihovnách, a dalších potřebných pracích. Zaměstnanci využívali možnosti nabízených webinářů, proběhlo také online setkání pro žáky 5. ročníku, kteří by měli zájem o studium na ZŠ Tyršova, Frenštát p.R. V měsíci **dubnu** se uskutečnil zápis do 1. ročníku ZŠ Tichá, který byl zorganizován formou elektronického zápisu v době 8. – 15. 4. 2021. K zápisu podalo žádost celkem 23 uchazečů, z toho šesti dětem byl udělen odklad povinné školní docházky na jeden rok. Předpokládané složení žáků v 1. ročníku bude 6 dívek a 11 chlapců. Také jsme si mohli vyzkoušet novou organizaci vzdělávání, a to formu rotační výuky. Bylo potřeba se zamyslet nad organizací a provozem školy. Nebylo jednoduché stanovit, co, kdy a jak. Vyjít vstříc jednotlivým nařízením, ať už ze strany MŠMT nebo nařízení hygieny. Ale povedlo se. Cílem bylo pokračovat ve vzdělávání, adaptaci žáků i rodičů, povzbuzení zaměstnanců do práce už v tak složitém čase Covid-19. Podařilo se absolvovat, i když některé třídy online, akci Tonda obal, do které se pravidelně zapojujeme a učíme žáky o třídění a recyklaci. Proběhla pedagogická rada, třídní schůzky a na OÚ Tichá jednání konkursní komise ohledně zástupu ředitelky školy. Přivítali jsme do pedagogického týmu novou paní učitelku 3. ročníku jako zástup za odcházející paní učitelku na MD.

Měsíc **květen** byl ve znamení dalšího vzdělávání a jeho plánování. Přidali jsme akci Sběr papíru ve spolupráci s obcí Tichá, do které se aktivně zapojili zástupci školské rady pan Jaroslav Mikeska a pan Roman Bok. Akci s názvem Zdravé zoubky zvládli žáci 1. ročníku. V plánu bylo i vystoupení pana Adolfa Dudka pro všechny žáky školy. Nicméně díky situaci s Covid-19 musela být akce zrušena. Opět se nám dařilo pokračovat ve spolupráci s Medela-péče o seniory o.p.s., Ostravice. V týdnu od 24. - 29. 5. 2021 proběhlo na zahradě tohoto zařízení tradiční smažení vaječiny společně s kácením máje. V tyto slavnostní dny, byla součástí i bohatá tombola připravená pro klienty. Opět jsme nemeškali a s žáky školy přichystali několik malých drobností, maličkostí pro radost všem seniorům. Žáci malovali obrázky, vyráběli přáníčka a ve školní družině za asistence paní vychovatelek upekli muffiny. Odměnou nám bylo poděkování, pozdrav a fotky z Ostravice všem šikovným žákům. Opět probíhala účast zaměstnanců na různě zaměřených webinářích, školení preventistů a hlídky PO a novinkou bylo využití pro žáky z MAP Frenštát p.R. rodilé mluvčí do hodin anglického jazyka. Až z daleké Keni tedy zavítala

Gerry do ZŠ Tichá coby rodilý mluvčí v rámci programu MAP Frenštát p.R. Gerry navštěvuje žáky okolních škol a vede s nimi konverzační hodiny tak, aby se žákům tento jazyk přiblížil v jiné rovině a měli ho možnost používat nejen ve škole. Tato sympatická mladá Afričanka nadchla žáky svým přátelským přístupem. Všichni se museli představit a nato navázalo bouřlivé povídání o oblíbených zvířatech, jídle, aktivitách a tradicích v Keni. Ne všichni rozuměli všemu, ale za pomoci překladu paní učitelky to zvládli. Jelikož už zažili hodiny v angličtině s Roaldem z Norska, nebyli nervózní, a naopak svou otevřeností příjemně překvapili i Gerry. A to natolik, že si domluvili další vyučovací hodinu.

Poslední měsíc školního roku **červen** se nesl v duchu běžné prezenční výuky pro všechny ročníky, za což jsme byli rádi. Podařilo se nám uskutečnit Dopravní soutěž na den dětí, žáci školní družiny navštívili ZOO v Ostravě. Ve čtvrtek 10. 6. 2021 se konalo v hezkém prostředí areálu mateřské školy první veřejné vystoupení žáků 1. ročníku pod názvem Pasování na čtenáře, kde prokázali před svými blízkými, jak dobře zvládli techniku čtení, a zasloužili si být pasování. Dvoudenní školení absolvovali pedagogičtí pracovníci na výjezdu mimo školu v rámci osobnostně sociálního rozvoje, kde se zaměřili především na asertivní techniky komunikace. Opět bylo využito různých webinářů, prezenčních školení a setkání pedagogů. Zajímavou akcí bylo již zmíněné cvičení s HZS, respektive spolupráce na celodenním cvičení s JSDH Tichá. Žáci 4. ročníku navštívili muzeum ve Frenštátě p.R. a užili si program s názvem Jak šel Matěj na trh, který podporuje rozvoj finanční gramotnosti. Doprava i program byl využit v rámci spolupráce MAP. 16. června 2021 proběhla informativní schůzka rodičů budoucích prvňáčků. Obsahem této schůzky bylo – představení třídní učitelky, aktuální počet žáků ve třídě, nákup učebních pomůcek školou a rodiči, organizace 1. školního dne, informace o stravování a ŠD, zodpovězení na dotazy rodičů. Konec měsíce června byl také naplněn odevzdáváním a kontrolou stavu učebnic, půjčených pomůcek, knih, úklid tříd, rozdávání školních prací, výkresů, úklid kolem školy a přípravou na slavnostní ukončení školního roku. Dárkem pro všechny žáky za svědomitou a poctivou práci za celý školní rok byla návštěva kina ve Frenštátě p.R. na film: Jumanji: Další level.

Ve středu 30. června 2021 jsme se sešli na školním hřišti, kde jsme slavnostně ukončili školní rok 2020/2021 a přivítali prázdniny. Proběhlo vyhlášení výsledků soutěží a ocenění, poděkování všem zaměstnancům za svědomitou práci a nechyběl kulturní program, který si připravili žáci 2. a 5. ročníku. Rozloučení s žáky 5. ročníku bylo velmi emotivní a byl jim předán dárek v podobě naučné knihy.

Škola je zapojena do projektu MŠMT na podporu zdraví Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Pro lepší rozvoj tělesné zdatnosti a obratnosti žáků jsme se opět zapojili do plnění disciplín projektu Olympijského víceboje.

Úspěchy v soutěžích

I přes Covid-19 se nám podařilo přihlásit dvě žákyně 4. třídy do literární soutěže J. A. Komenského u příležitosti výročí úmrtí (350 let). Námět lze právem považovat za velice originální, který je v dnešní nelehké době motivován jedním z citátů našeho velikého myslitele: „Komukoli prospěti můžeš, prospívej rád, možno-li celému světu.“

Zatímco jedna žákyně vytvořila pohádku o tom, jak Oldřich s Karlem pomáhali stařence nanosít dříví k chaloupce, a o malé ztracené holce v lese, pro kterou byli oporou při nalezení maminky. Druhá žačka vytvořila báseň s názvem Doba covidová. Vytvořená literární díla byla věcně oceněna, včetně diplomu, který každá z účastnic soutěže obdržela poštou. Spolek Balónek z.s. sídlí v Ostravě – Mariánská Ostrava, je provozovatelem serveru Balonek.cz a pořádá různé akce a soutěže.

Další zapojení se týkalo výtvarné soutěže s názvem „Příroda kolem nás“. Uprostřed letošního ledna jsme obdrželi emailem informaci o vyhlášení 21. ročníku soutěže Příroda kolem nás, kterou organizuje Správa národního parku Podyjí. Ze čtvrté třídy se do soutěže přihlásily Aneta Kuchařová a Eliška Rozumková. Zatímco Eliška se rozhodla pro ztvárnění přírody v zimě, Aneta vdechla své práci zcela letní počasí.

Druhá výtvarná soutěž měla název: V přírodě jsem i při výuce online. Jednalo se o zpracování pobytu v okolní přírodě, venku u domu, na zahradě, tvoření prací žáků pro výuku online, pobytu na čerstvém vzduchu, vycházky, procházky s pejskem, vyrábění výtvorů a výrobků z přírody. Zapojili se všichni žáci 3. ročníku a výsledky byly následující – 2. místo obdržela Klára Kubalcová a 3. místo Karolína Gilarová.

V rámci vyhlášení výtvarné soutěže pořádané Okresním sdružením hasičů Nový Jičín – se zapojili žáci 1. ročníku. Téma: "Požární ochrana očima dětí a mládeže". V základním kole se vyhodnotily tři nejlepší práce ve všech kategoriích a nám se podařilo vyhrát 1. místo díky žákovi Dominiku Kolibovi.

Vybavenost školy

I v tomto školním roce byl zakoupen dostatek nových učebních pomůcek, ať už z důvodu potřeby pro výuku nebo obnovení již nevyhovujících pomůcek. Využito bylo hlavně v rámci

finanční gramotnosti a také pomůcek do hudební výchovy. Dokoupil se nový nábytek do jednotlivých tříd. Do školní družiny se zakoupila kuchyňka, lego a sady puzzlí.

Zřizovatel školy v průběhu prázdnin zajistil renovaci a v průběhu července a srpna 2021 se pracovalo na:

- výměně otopné soustavy v celém objektu ZŠ,
- obnovení podlahy ve školní jídelně, včetně úpravy výdejního místa,
- úpravě prostoru před školní jídelnou,
- vytvoření nového prostoru pro školní družinu,
- rozsáhlých úklidových pracích včetně výmalby některých místností a společných prostor.

Další práce – vyklizení půdních prostor v MŠ, opatření skleněných ploch ochrannou folií v horním patře MŠ, tvorba nových webových stránek školy www.zsticha.cz, zprovoznění výpočetní techniky po odstavení z důvodu stavebních úprav, proškolení všech zaměstnanců v kurzu první pomoci včetně vyzkoušení modelových situací, a hlavně byly provedeny přípravy pedagogického sboru a zaměstnanců provozu na zahájení nového školního roku 2021/2022.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce 2020/2021 nebyla na škole provedena inspekce.

10. Rozbor hospodaření školy za rok 2020 stav k 31. 12. 2020

počet žáků ZŠ	90
počet žáků ŠD	47
počet dětí MŠ	49
počet strážníků ŠJ	155

přepočtený počet zaměstnanců celkem 19,0893

z toho:	ZŠ	8,2500
	ŠD	1,3393
	MŠ	6,5000
	ŠJ	3,0000

dlouhodobý majetek

DHM	504 689,00 Kč
DDHM	3 787 078,81 Kč
DDNM	72 012,00 Kč

A příjmy - dotace ze SR 11 256 194,00 Kč

A výdaje ze SR

1.	prostředky na platy celkem	8 072 918,00 Kč
2.	OON	22 000,00 Kč
3.	odvody ZP, soc. poj., FKSP	2 891 534,19 Kč
4.	náhrady mzdy za nemocenskou	54 443,00 Kč
5.	učebnice a školní potřeby	0,00 Kč
6.	učební pomůcky	162 399,27 Kč
7.	plavecký výcvik	3 078,00 Kč
9.	cestovné a stravné	0,00 Kč
10.	zákonné pojištění	35 016,46 Kč
11.	vzdělávání	11 080,00 Kč

12.	OOPP	3 725,08 Kč
	výdaje ze SR celkem	11 256 194,00 Kč
A 0	Podpora výuky plavání	
	příjmy dotace	936,00 Kč
	výdaje	936,00 Kč
A 1	Projekt OP VVV - šablony II	
	příjmy dotace ze SR	375 808,60 Kč
	výdaje	375 808,60 Kč
	z toho: učební pomůcky, učebnice	0,00 Kč
	vzdělávání, cestovné	228 508,95 Kč
	mzdové náklady a pojištění	21 924,03 Kč
	ostatní (projektové dny, administrace projektu)	125 375,62 Kč
B	přijaté příspěvky na činnost od zřizovatele	1 360 000,00 Kč
	čerpání z rezervního fondu	35 766,77 Kč
B	neinvestiční výdaje	1 395 760,65 Kč
C	příjmy z ostatních zdrojů	196,05 Kč
	z toho: úroky a ostatní výnosy	196,05 Kč
C	výdaje z ostatních zdrojů	0,00 Kč
D	ostatní příjmy	506 610,53 Kč
	z toho: stravné	418 741,53 Kč
	školné MŠ a ŠD	86 449,00 Kč
	žáci (sběr)	1 420,00 Kč
D	výdaje z ostatních příjmů	506 610,53 Kč

z toho:	potraviny	418 148,53 Kč		
	drobný majetek do 3 000,-	6 192,28 Kč		
	majetek nad 3 000,-	20 677,00 Kč		
	učební pomůcky	12 827,00 Kč		
	školní pomůcky, knihy	25 573,67 Kč		
	režij. materiál, kanc. potřeby, drobné služby, exkurze		21 772,05 Kč	
	aktivity žáků (sběr)	1 420,00 Kč		
Příjmy celkem		Výdaje celkem		
A	11 256 194,00 Kč	A	11 256 194,00 Kč	
A 0	936,00 Kč	A 0	936,00 Kč	
A 2	375 808,60 Kč	A 1	375 808,60 Kč	
B	1 395 766,77 Kč	B	1 395 760,65 Kč	
C	196,05 Kč	C	0,00 Kč	
D	506 610,53 Kč	D	506 610,53 Kč	
	13 535 511,95 Kč		13 535 309,78 Kč	
Hospodářský výsledek			202,17 Kč	
Čerpání investičních prostředků za rok 2020				
I.	Investice hrazené SR	0,00 Kč		
II.	Investice hrazené zřizovatelem	0,00 Kč		
III.	Investice hrazené z investičního fondu organizace	63 525,00 Kč		
	(zabezpečovací systém v ZŠ)			
Investiční prostředky celkem I. - III.		63 525,00 Kč		

Čerpání prostředků na provoz

1. Příspěvek od zřizovatele celkem 1 360 000,00 Kč

	dotace čerpání (včetně rezervního fondu)			%	
	provoz dohody	celkem			
ZŠ	743 900,00	802 662,17	42 600,00	845 262,17	113,6
ŠD	100 200,00	57 591,64	57 591,64	57,5	
MŠ	290 700,00	269 472,05	16 016,00	285 488,05	98,2
ŠJ	225 200,00	207 418,79	207 418,79	92,1	
celkem	1 360 000,00	1 337 144,65	58 616,00	1 395 760,65	102,6

Prostředky z rezervního fondu ve výši 35 766,77 Kč byly použity na nákup nábytku do tříd v ZŠ (skříňe, lavice, židle).

2. Vlastní prostředky

	příjem čerpání%		
Materská škola	60 583,00	60 583,00	100
Školní družina	25 866,00	25 866,00	100
Školní jídelna	418 741,53	418 741,53	100
celkem	505 190,53	505 190,53	100

Náklady - vlastní prostředky

	skutečnost	rozpočet	%
učební pomůcky	12 827,00	35 000,00	36,6
školní pomůcky, materiál	23 935,67	30 000,00	79,8
majetek	25 877,28	23 000,00	112,5
ostatní	24 402,05	37 000,00	66
potraviny	418 148,53	685 000,00	61
NÁKLADY	505 190,53	810 000,00	62,4

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci výzvy OP VVV „Výzvy Šablony II“ byl naší škole schválen projekt „Učíme se navzájem II.“ Probíhá v období 1.9.2019 až 31.8.2021 a je podpořen částkou 1 120 017,00 Kč. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, spolupráce s veřejností. V tomto školním roce byla z projektu financována činnost na vzdělávání pedagogů. V MŠ a ŠD proběhly projektové dny. Z důvodu Covid-19 je tento projekt prodloužen a navazujeme do zapojení projektu „UČÍME SE NAVZÁJEM III, který je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je především personální posílení o školního asistenta, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora extrakurikulárních rozvojových aktivit. Doba realizace: 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023. Výše podpory: 608 332 Kč.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zaměřujeme se na vzdělávání v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a na vzdělávání nadaných žáků. Jedna zaměstnankyně úspěšně dokončila své vzdělání studiem výchovného poradenství na Ostravské univerzitě. V rámci projektu Šablony III se zaměřujeme na personální podporu MŠ a ZŠ, rozvoj a stáže pedagogických pracovníků, podporu ICT, extrakurikulární aktivity, projektové dny a spolupráci s rodiči. Nechybí další plány na vzdělávání pedagogických pracovníků po stránce finanční, čtenářské, matematické a ICT gramotnosti.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do projektů MŠMT na podporu zdraví Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracujeme se školami v našem okolí, především pak s těmi, na které přecházejí naši žáci na druhý stupeň – ZŠ Tyršova a ZŠ Záhumí ve Frenštátě p.R. Pokračujeme ve spolupráci s dalšími školami – ZŠ Lubina, ZŠ Mniší, ZŠ Závišice, ZŠ Rybí, ZŠ Kunčice p.O.

Unie rodičů poskytuje podporu a příspěvky na výchovně vzdělávací akce základní a mateřské školy, finanční podporu materiálního vybavení základní a mateřské školy, finanční a organizační pomoc ZŠ a MŠ při přípravách a organizování školních akcí, přispívá na odměny pro žáky v soutěžích, připravuje a organizuje zábavné, vzdělávací a kulturní akce pro žáky ZŠ a MŠ a jejich rodiče.

Školská rada se sešla v tomto školním roce několikrát. Projednala a schválila:

- zprávy o činnosti školy za rok 2019/20, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020
- projednání školního řádu na školní rok 2020/2021, (možnost zakázat užívání mobilních telefonů ve školách)
- seznámila se s organizací školního roku 2020/2021, kroužky,
- získala informace o akcích školy pro školní rok 2020/2021 (plán práce),
- projednání nevyhovujících webových stránek školy,
- využití mimořádných financí na distanční vzdělávání, omezeno.

Dále byla informována o akcích školy, opravách a údržbě budov, byli seznámeni s informacemi o výuce a nastavení výuky ve škole, o složení pedagogického sboru pro školní rok 2020/2021, informace o zápisu dětí a žáků do MŠ a ZŠ, o schůzce pro rodiče žáků 1. třídy, o organizaci slavnostního ukončení školního roku 2019/2020. Členové školské rady byli informováni o plánech na další období a byli seznámeni s hospodařením školy za školní rok 2020/2021. V červnu 2021 proběhly volby z řad pedagogů. Voleb se zúčastnilo devět členů pedagogického sboru, výsledky voleb jsou tedy platné. Účast je zaznamenána jejich podpisy na zápisu z

pedagogické rady. Zúčastnění pedagogové obdrželi hlasovací lístky, které po zapsání kandidátů, které volí, vhodili do hlasovací urny. Volební komise poté přepočítala hlasy s tímto výsledkem:

a) Mgr. Marcela Valchařová byla zvolena 8 hlasy z 9 odevzdaných hlasovacích lístků

b) Mgr. Marcela Žingorová byla zvolena 8 hlasy z 9 odevzdaných hlasovacích lístků.

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Záměry

Výroční zpráva byla zpracována na základě vlastního hodnocení školy. V rámci materiálně technického zabezpečení je stále pro nadcházející období prioritou rekonstrukce školní družiny a zajištění ekonomického vytápění spojené s novou přístavbou školy, což se snad během hlavních prázdnin podaří uskutečnit a dokončit.

Přílohou této výroční zprávy jsou fotografie pořízené během školního roku 2020/2021.

V Tiché 8. 9. 2021

zpracovala Mgr. Lucie Dobiášová
ředitelka školy

schválil Ing. Petr Černošek,
ředitel školy

Fotografie č. 1 – Zahájení školního roku 2020/2021



Fotografie č. 2 – Vzpoura úrazům



Fotografie č. 3 – Soutěž O nejrychlejšího běžce školy



Fotografie č. 4 – Návštěva frenštátského muzea



Fotografie č. 5 – Distanční výuka – matematika



Fotografie č. 6 – Akce Jsem laskavec – Medela, Ostravice





Fotografie č. 7 – Mikuláš ve škole



Fotografie č. 8 – Distanční výuka – hudební výchova



Fotografie č. 9 – Distanční výuka – rodilá mluvčí a hodina anglického jazyka



Fotografie č. 10 – Dopravní soutěž



Fotografie č. 11 – Exkurze do ZOO Ostrava v rámci ŠD, mobilní planetárium



Fotografie č. 12 – Pasování na čtenáře



Fotografie č. 13 – Cvičení s JSDH Tichá



Fotografie č. 14 – Zakončení školního roku 2020/2021



Fotografie č. 15 – Zaměstnanci ZŠ Tichá

